

Аннотация
МДК 02.03. *Уголовный процесс*

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК.02.03 Уголовный процесс относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01-06, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3	Уметь ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного	Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

	преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно- процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно- процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	
--	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения	
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой: - на базе среднего общего образования – в третьем семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса

Тема 1.1. Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма и акты.

Тема 1.3. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 1.4. Уголовно-процессуальное законодательство.

Тема 1.5. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 1.6. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 1.7. Доказательства и доказывание.

Тема 1.8. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.

Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования.

Тема 2.3. Следственные действия.

Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого, приостановление предварительного расследования.

Тема 2.5. Формы окончания предварительного расследования, дознание.

Раздел 3. Судебное производство

Тема 3.1. Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 3.2. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства.

Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи и с участием присяжных заседателей.

Тема 3.4. Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора.

Тема 3.5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная деятельность»



_____ И.Ю. Лугина

«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.02.03 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Наименование специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

Г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1. Область применения рабочей программы.....	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	9
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	19
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК.02.03. Уголовный процесс относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01-06,09	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

ПК 2.1, 2.2,2.3	<p>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений</p>	<p>элементы;</p> <p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>правила проведения следственных действий;</p>	
	<p>Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права</p> <p>Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой: - на базе среднего общего образования – в третьем семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3		4
Раздел 1. Общие положения уголовного процесса					
Тема 1.1. Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии в системе уголовного процесса	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, значение и сущность уголовного судопроизводства			
	2	Основные и исключительные стадии уголовного судопроизводства			
	Самостоятельная работа обучающихся №1: составление таблицы «Стадии уголовного судопроизводства»		2		
Тема 1.2. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма и акты	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Уголовно-процессуальные правоотношения			
	2	Признаки уголовно-процессуальных отношений			
	3	Понятие и значение процессуальной формы			
	4	Виды процессуальных актов			
	Самостоятельная работа обучающихся №2: составление таблицы «Виды уголовно-процессуальных актов»		2		
Тема 1.3. Уголовно-процессуальные функции	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие и виды уголовно-процессуальных функций			
	2	Сущность уголовно-процессуальных функций			
	Самостоятельная работа обучающихся №3: эссе на тему «Сущность и значение уголовного судопроизводства».		2		
Тема 1.4. Уголовно-процессуальное законодательство	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие уголовно-процессуального закона			
	2	Система уголовно-процессуального законодательства РФ			

	3	Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц			
		Самостоятельная работа обучающихся №4: эссе (по выбору) по теме «Значение принципов уголовного судопроизводства» или «Сравнительный анализ процессуального положения потерпевшего и частного обвинителя по уголовному делу».	2		
Тема 1.5. Принципы уголовного судопроизводства		Содержание учебного материала			
	1	Понятие принципов уголовного судопроизводства	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	2	Система принципов уголовного судопроизводства			
	3	Виды принципов уголовного судопроизводства			
	4	Значение принципов уголовного судопроизводства			
		Практическое занятие №1: Решение задач по теме «Принципы уголовного судопроизводства». Задачи 1-3 (страницы 44-45).	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2,3
Тема 1.6. Участники уголовного судопроизводства		Содержание учебного материала			
	1	Понятие участников уголовного процесса	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	2	Классификация участников уголовного процесса			
	3	Полномочия участников уголовного процесса.			
		Практическое занятие №2: Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства». Задачи 1-3 (страницы 75-76). Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства.	2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2,3
Тема 1.7. Доказательства и доказывание		Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика учения о доказательствах и доказывании. Доказательства в уголовном судопроизводстве	2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	2	Понятие, свойства и виды доказательств. Недопустимые доказательства.			
	3	Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.			
	4	Доказывание. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств.			
	5	Виды источников доказательств в уголовном процессе. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.			
		Практическое занятие №3: Решение задач по теме	2	<i>Разбор</i>	2,3

	«Доказательства и доказывание». Задачи 1-3 (страницы 98-99)			конкретных ситуаций	
Тема 1.8. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Меры процессуального принуждения: понятие и виды			
	2	Понятие, сущность, виды и значение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения			
	3	Основания и условия применения.			
	Практическое занятие №4: Решение задач по теме «Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения». Задачи 1-3 (страницы 115-116)		2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
	Контрольная работа: итоговая по первому разделу.				
Раздел 2. Досудебное производство					
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Возбуждение уголовного дела: понятие и значение стадии			
	2	Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.			
	3	Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу			
	4	Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела	2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
	Практическое занятие №5: Решение задач по теме возбуждение уголовного дела. Задачи 1-3 (страницы 127-128)				
Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, сущность, значение и задачи предварительного расследования			
	2	Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования			
	Практическое занятие №6: Решение задач по теме «Предварительное расследование: понятие, система и условия». Задачи 1-3 (страницы 140-141).		2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся №5: эссе на тему		2		

	«Анализ системы общих предварительного расследования, предусмотренных главой 21 УПК РФ».				
Тема 2.3. Следственные действия	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, сущность, значение и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления			
	2	Виды следственных действий			
	Практическое занятие №7: Решение задач по теме «Следственные действия». Задачи 1-3 (страница 154)		2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся №6: эссе на тему «Правовые гарантии обеспечения прав участников процесса при производстве различных следственных действий».		2		
Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого, приостановление предварительного расследования	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения			
	2	Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого			
	3	Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.			
	4	Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования			
	5	Понятие, сущность и значение приостановления предварительного расследования			
	6	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия			
	7	Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого			
	8	Возобновление приостановленного предварительного следствия			
	Практическое занятие №8: Решение задач по теме «Привлечение лица в качестве обвиняемого». Задачи 1,2 (страница 164).		2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
Тема 2.5. Формы окончания предварительного	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	1
	1	Понятие, сущность и значение прекращения уголовного дела			

расследования, дознание	2	Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела			
	3	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение.			
	4	Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением			
	5	Понятие, сущность и значение дознания. Порядок производства дознания. Дознание в сокращенной форме.			
	Практическое занятие №9: Решение задач 1-3 по теме «Формы окончания предварительного расследования» (страницы 181-183). Решение задач 1-3 (страницы 191-192).		2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
	Контрольная работа: итоговая по второму разделу				
	Самостоятельная работа обучающихся №7: эссе на тему «Особенности производства дознания в сокращенной форме»		2		
Раздел 3. Судебное производство					
Тема 3.1. Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и значение подсудности уголовных дел. Состав суда. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.			
	2	Понятие, сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию	2	Лекция-диалог	1
	3	Общий порядок подготовки к судебному заседанию			
	4	Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.			
	5	Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий			
	6	Понятие, сущность и значение общих условий судебного разбирательства			
	7	Общие условия судебного разбирательства.			
	Практическое занятие №10. Решение задач 1-3 по теме		2	Разбор	2,3

	«Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства» (страницы 204-205). Решение задач 1-3 (страница 217)			<i>конкретных ситуаций</i>	
Тема 3.2. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала		2	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1	Подготовительная часть судебного заседания			
	2	Судебное следствие			
	3	Прения сторон и последнее слово подсудимого			
	4	Постановление приговора			
	5	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве			
	Практическое занятие №11. Решение задач 1-3 по теме «Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства» (страница 230). Решение задач 1-3 (страницы 239-240)		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2,3
Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала		-	-	-
	1	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.			
	2	Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.			
	3	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.			
	4	Особенности судебного разбирательства при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим			
	Практическое занятие №12: решение задач 1-3 по теме «Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей» (страница 254)		2	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2,3
Тема 3.4. Производство в суде	Содержание учебного материала		-		
	1	Понятие и сущность производства в суде			

апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора		апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Порядок производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции			
	2	Понятие и значение стадии исполнения приговора			
		Практическое занятие №13: решение задач 1-3 по теме «Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора» (страница 308)	2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся №8: эссе на тему «Исполнение приговора суда»	2		
Тема 3.5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	-		
	2	Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства дел о преступлениях несовершеннолетних			
		Практическое занятие №14: решение задач 1-3 по теме «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» (страница 281).	2	Разбор конкретных ситуаций	2,3
		Контрольная работа: итоговая по третьему разделу			
Всего:			56 – аудиторные, 16 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в тематическом плане.

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет дисциплин права (№208) – 81,6м² (г. Уфа, ул. Мингажева, д. 100)
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook
78 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (учебный зал судебных заседаний №311) – 46,5м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Мебель для зала судебных заседаний.
Экран настенный/потолочный (186 × 180).
Шкаф выставочный.
Колонки Apart – 4 шт.
Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150
36 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (№405) – 53,8м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Учебно-наглядные пособия.
Подсветка доски.
Экран переносной (180 × 180).
Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор Acer XD1150
44 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (№409) – 97,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Колонки Apart – 8 шт.
Трибуна.
Микрофон.
Подсветка доски.
Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S.

Ресивер Apart.
Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор переносной Nec M361X
153 посадочных места

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - [Электронный ресурс]. - // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - / Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28/. - (дата обращения 20.01.2024).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023) - [Электронный ресурс]. - // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - / Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/. - (дата обращения 20.01.2024).
3. Бастрыкин, Б. Т. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования/под ред.: А.И.Бастрыкина [и др.]; под редакцией А.А.Усачева.— 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 468с.
4. Безлепкина, Б. Т. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений и дополнений, внесенных Федеральными законами № 105-ФЗ, 128-ФЗ, 130-ФЗ / под ред.: Б.Т. Безлепкина. - 13-е изд. — М.: Проспект, 2022. - 576 с.
5. Булатов, Б. Б. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / под общ. ред.: Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательств «Юрайт», 2023. - 62-63 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16689-7. - Текст электронный // Образовательная платформа «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/bcode/531488> (дата обращения: 25.11.2023).
6. Качалов, В. И. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ под общ. ред.: В.И.Качалов, О.В.Качалова, В.В.Ершов, В.А.Давыдов; ответственные редакторы В.В.Ершов, В.А.Давыдов.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 390с.
7. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования/под общ. ред: Н.С.Манова, Ю.В.Францифоров.— 13-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 243с.

Дополнительная учебная литература:

8. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов /под общ ред.: Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2023. - 167 с. Текст: электронный. - Образовательная платформа «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/bcode/514134> (дата обращения: 21.12.2024).
9. Беженцев, А. А. Система правонарушений несовершеннолетних учебное пособие / под ред.: А. А. Беженцева. - Российская акад. образования, НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт». - Москва: «Флинта»: МПСИ, 2012. - 295 с <https://www.flinta.ru/search.php> (дата обращения: 19.12.2023).
10. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3/под общ.ред.: Н. А. Колоколова, Н. А. Колоколовой. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство: «Юрайт», 2020.- 274с. - Образовательная платформа. - «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/bcode/514134> (дата обращения: 21.12.2023).
11. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов /под общ.ред.:

Н.С. Мановой, Ю.В. Францифорова, Н.О. Овчинниковой. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство: «Юрайт», 2023. 276 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/bcode/533797> (дата обращения: 25.11.2023).

12. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования/под общ. ред.: Ю.В.Францифорова, Н.С.Мановой, А.Ю.Францифорова.— 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 403с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	https://vsrf.ru/about/info/court/general/ - Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx - Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	https://мвд.рф – Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	http://www.consultant.ru – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе лекции-диалога преподаватель, излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданное теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию,

получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК



_____ И.Ю.Лугина

«_27_» февраля_ 2025 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

МДК.02.03. Уголовный процесс

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.04

код

специальность

Юриспруденция

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа, 2025

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.02.03. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.04 Юриспруденция*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине по очной форме обучения - 72 часа, на самостоятельную работу по очной форме обучения – 16 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.04 Юриспруденция* и рабочей программой дисциплины *МДК.02.03. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС*:

умения:

- осуществлять юридический анализ уголовно-процессуальных норм;
- применять нормы уголовно-процессуального права;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- осуществлять мониторинг и анализ изменений в нормативно-правовой базы уголовно-процессуального права;
- применять нормы уголовно-процессуального права при рассмотрении пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам соблюдения норм уголовно-процессуального законодательства в рамках пенсионного обеспечения и социальной защиты; по возможностям обращения в правоохранительные и судебные органы по защите нарушенных прав в области социального обеспечения;

знания:

- порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра решения суда; порядок осуществления предварительного расследования;
- основные стадии уголовного судопроизводства;
- виды и порядок предварительного расследования; основные категории уголовного процесса;
- процессуальный статус участников уголовного судопроизводства;
- теоретические, законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве;
- порядок производства следственных и судебных действий;
- порядок внесения изменений и вступления в законную силу поправок в уголовно-процессуальное законодательство;
- порядок направления материалов в правоохранительные органы при обнаружении признаков преступления;
- нормы уголовно-процессуального законодательства в целях недопущения их нарушения в рамках своей профессиональной деятельности и гражданами при осуществлении социальной защиты последних.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01-ОК 06, ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для
--------------------	---

	<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой дисциплины «Уголовный процесс» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольной работы,*
- *тестирование.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный и письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с

целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся правильно анализировать и применять уголовно-процессуальный закон к конкретным правовым ситуациям, анализировать причины и условия, способствовавшие совершению преступления, формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального закона и практики их применения. Практические работы содержат ссылки на страницы основной учебной литературы, которая имеется в библиотеке колледжа.

Задачи используются из дополнительной литературы: Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования/под общ. ред.: Ю.В.Францифорова, Н.С.Мановой, А.Ю.Францифорова.— 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 403с.

Список практических занятий:

Практическое занятие №1 «Решение задач по теме принципы уголовного судопроизводства. Задачи 1-3 (страницы 44-45)».

Практическое занятие №2 «Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства». Задачи 1-3 (страницы 75-76) «Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения».

Практическое занятие №3 «Решение задач по теме доказательства и доказывание 1-3 (страницы 98-99)».

Практическое занятие №4 «Решение задач по теме «Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения». Задачи 1-3 (страницы 115-116)».

Практическое занятие №5 «Решение задач по теме «Возбуждение уголовного дела». Задачи 1-3 (страницы 127-128)».

Практическое занятие №6 «Решение задач по теме «Предварительное расследование: понятие и система общих условий». Задачи 1-3 (страницы 140-141)».

Практическое занятие №7 «Решение задач по теме «Следственные действия». Задачи 1-3 (страница 154)».

Практическое занятие №8 «Решение задач по теме «Привлечение в качестве обвиняемого». Задачи 1,2 (страница 164)».

Практическое занятие №9 «Решение задач 1-3 по теме «Формы окончания предварительного расследования» (страницы 181-183, 191-192)».

Практическое занятие №10 «Решение задач 1-3 по теме «Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства» (страницы 204-205, 217)».

Практическое занятие №11 «Решение задач 1-3 по теме «Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства» (страницы 230, 239-240)».

Практическое занятие №12 «Решение задач 1-3 по теме «Особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей» (страница 254)».

Практическое занятие №13 «Решение задач 1-3 по теме «Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора» (страница 308).

Практическое занятие №14 «Решение задач 1-3 по теме «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» (страница 281)».

Решение задач представляет собой деятельность, в процессе которой обучающимся даются письменные ответы на поставленные в задаче вопросы, проблемы. Указанная деятельность должна базироваться на изучении научной, учебной литературы, а также нормативно-правовых актах и судебной практики. Ответы должны быть письменно оформлены в тетради обучающегося. Каждый ответ должен быть развернутым, полным, логичным. Рекомендуются выполнять задачи в следующем порядке:

1) изучение: а) учебной и научной литературы; б) изучение нормативно-правовых актов (приветствуется изучение нормативно-правовых актов согласно их юридической силе, т.е. положения Конституции, международных норм и т.д.); в) изучение сложившейся

судебной практики;

2) анализ изученного материала;

3) использование метода индукции, постановка вопросов перед собой от общего к частному с последующими ответами на эти вопросы со ссылками на НПА, осуществляя толкование, и судебную практику. Оформление вопросов и ответов в тетради.

Примерные практические работы

Практическое занятие №1 по теме «Принципы уголовного судопроизводства»

1. Российский пассажирский теплоход с группой туристов из Москвы совершал круиз по Средиземному морю в Афины. Когда корабль был в порту г. Афины, пассажир Петров, находясь в нетрезвом состоянии, затеял драку в кают-компании и нанес смертельное ранение одному из матросов.

Кто и в соответствии с законодательством какого государства должен вести расследование и судебное разбирательство по данному преступлению?

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

2. По подозрению в совершении преступления были задержаны Ревенко и Либенсон, являющейся гражданином Израиля. Либенсон заявил, что является гражданином иностранного государства и российский уголовно- процессуальный закон на него не распространяется. Он потребовал немедленной передачи его властям Израиля.

Оцените, правильно ли поступил следователь. Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ. Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ. Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ. Оцените позицию Либенсона.

Практическое занятие №2 по теме «Участники уголовного судопроизводства»

1. Гражданка Ф. обратилась к следователю с заявлением о краже у нее сотового телефона. По результатам проверки заявления Ф. следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК (отсутствие в деянии состава преступления), так как телефон был старый и оценивался в сумму 350 руб. Ф. обжаловала решение следователя в суд, который пришел к выводу о том, что постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела является необоснованным.

Вправе ли суд отменить постановление следователя и возбудить уголовное дело?

Каковы функция и полномочия суда в уголовном процессе?

Практическое занятие №3 по теме «Доказательства и доказывание»

1. Понятие доказательств дано в ст.74 УПК РФ, недопустимость в ст.75 УПК РФ. Решение задачи должно быть основано на нормах, изложенных в ст.ст.74,75 УПК РФ.

Доказательства и их источники по данной ситуации:

-показания подозреваемого Стребцова, который утверждает, что кражи не совершал (ст.76 УПК РФ);

-протокол обыска в жилище Стребцова-во время обыска ничего не обнаружено относящегося к делу (ст.83 УПК РФ);

-справка ОВД об отбывании наказания в виде ареста Стребцовым в момент совершения кражи- алиби Стребцова- ст.84 УПК РФ, п.1 ст.5 УПК РФ.

Перечисленные доказательства являются допустимыми и относятся к данному делу.

Анонимное письмо и данные, полученные в результате применения служебно-розыскной собаки, не являются доказательствами на основании ст.ст. 74 и 89 УПК РФ.

2. Показания свидетеля Епифанова необходимо оценивать, руководствуясь ст.75 УПК РФ. Согласно п.2 ч.2 ст.75 УПК показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности, признаются недопустимыми доказательствами.

Таким образом, показания свидетеля Епифанова в той части, которые основаны на догадке, предположениях и слухах, признаются недопустимыми. Следователь может выполнить следующие действия:

- допросить в качестве свидетелей соседей обвиняемого Сапожкова;

- в случае необходимости провести очную ставку между свидетелями и обвиняемым Сапожковым (ст.192 УПК РФ);

- в соответствии с п.4 ч.2 ст.38 УПК РФ дать органу дознания письменное поручение о проведении оперативно – розыскных мероприятий по установлению лиц, которым продавал краденые вещи обвиняемый Портнов;

- в случае необходимости и достаточных оснований провести обыск в жилище Сапожкова (ст.ст.182, 183 УПК РФ)

Практическое занятие №4 по теме «Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения»

1. Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для обвинения Л. в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК, и вынес об этом соответствующее постановление.

По вызову следователя Л. не прибыл. На заводе, где он работал, на запрос следователя сообщили, что Л. уволился по собственному желанию. Однако следователю стало известно, что Л. скрывается в доме своей сестры на окраине города, а в его гараже имеется пистолет, из которого он застрелил потерпевшего.

Укажите какие меры следует принять следователю для пресечения действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу?

Раскройте систему мер процессуального принуждения и их основные признаки.

Как классифицируются эти меры?

Практическое занятие №5 по теме «Возбуждение уголовного дела»

1. К руководителю следственного органа обратилась Н., мать потерпевшей Т., с заявлением о том, что случайно стала свидетелем разговора между адвокатом О., защищавшим обвиняемого в разбойном нападении на ее дочь Р. и судьей Ч., рассматривавшим данное уголовное дело. В ходе разговора адвокат обещал «щедро отблагодарить судью за назначение подсудимому Р. минимального наказания». Руководитель следственного органа наложил на заявление Н. резолюцию следующего содержания: «Следователю Д. Проведите проверку и примите решение в соответствии с требованиями ст. 144 и 145 УПК».

Является ли законным указание руководителя следственного органа?

Перечислите предусмотренные законом поводы для возбуждения уголовного дела истребования к их оформлению.

Назовите государственные органы и их должностных лиц, наделенных правом возбуждать уголовные дела.

Практическое занятие №6 по теме «Общие условия предварительного расследования»

1. Помощник прокурора прокуратуры К-ского края А., находясь в ресторане, поссорился с Т. Между ними возникла драка, в ходе которой А. ударил Т. кулаком в лицо, причинив ему телесные повреждения средней тяжести.

Определите, к подследственности следователя какого органа должно быть отнесено данное уголовное дело.

Какие признаки лежат в основе определения подследственности уголовного дела?

Практическое занятие №7 по теме «Следственные действия»

1. В ходе предварительного следствия по уголовному делу о краже, связанной с незаконным проникновением в магазин, следователь принял решение о производстве таких действий: а) осмотра места происшествия; б) задержания ранее судимого Смирнова, который приехал в гости к своему двоюродному брату; в) обыска в доме брата; г) допроса сторожа магазина; д) наложения ареста на почтово-телеграфные отправления брата; е) получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Смирнова и его двоюродного брата.

Какие из указанных действий относятся к числу следственных?

Дайте определение понятия следственных действий. Назовите их отличия от иных процессуальных действий.

Какова система следственных действий?

Практическое занятие №8 по теме «Привлечение в качестве обвиняемого»

1. Руководитель следственного органа, изучив материалы уголовного дела, возбужденного по факту умышленного причинения тяжкого вреда здоровью П., дал следователю указание предъявить У. обвинение по п. «а». 3 ст. 111 и ч. 1 ст. 150 УК. Следователь заявил, что по делу пока нет достаточных доказательств, подтверждающих, что У. вовлек несовершеннолетнего С. в совершение преступления, и что необходимо выяснить ряд существенных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела.

Обоснованы ли возражения следователя?

Назовите обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, которые должны быть установлены к моменту вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

В чем сущность и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого?

Практическое занятие №9 по теме «Формы окончания предварительного расследования»

1. По уголовному делу по обвинению П. в присвоении вверенного ему имущества на сумму 97 тыс. руб. судебно-бухгалтерская экспертиза установила, что ревизором необоснованно не были приняты во внимание акты о порче по независящим от П. причинам товаров на

указанную сумму, вследствие чего образовалась недостача. Учитывая это обстоятельство, следователь сделал вывод, что у П. не было умысла на хищение чужого имущества.

Как должен поступить следователь?

Что означает прекращение уголовного дела и уголовного преследования?

Изложите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии. По какому из них может быть прекращено данное уголовное дело?

Практическое занятие №10 по теме «Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства»

1. Рассмотрение уголовного дела, поступившего в областной суд по обвинению А., Л. и В. в убийстве, совершенном организованной преступной группой в целях завладения ими имущества в особо крупном размере, председатель суда поручил судье областного суда.

В какой срок, со дня поступления уголовного дела в суд, судья обязан принять по нему решение?

Какое решение по поступившему уголовному делу вправе принять судья?

Какие вопросы должен выяснить судья по поступившему делу?

Каковы сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию?

Практическое занятие №11 по теме «Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства»

1. В начале судебного заседания государственный обвинитель заявил ходатайство о рассмотрении дела без участия свидетелей стороны обвинения, поскольку будет достаточно озвучить их показания в уголовном деле, что позволит значительно сократить время судебного заседания.

Как должен поступить суд?

2. 6 сентября 2014 г. судья назначил судебное разбирательство уголовного дела по обвинению С. по ч. 2 ст. 105 УК на 11 ч 15 сентября в помещении областного суда по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 44.

С какого момента начинается стадия судебного разбирательства?

Из каких частей состоит судебное заседание и в какой последовательности они осуществляются?

Вправе ли суд изменить эту последовательность либо сократить судебное заседание и постановить приговор?

3. Не удостоверившись в том, что обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства, а также не узнав мнения потерпевшего, судья назначил судебное разбирательство в особом порядке по уголовному делу в отношении обвиняемого по ч. 2 ст. 158 УК, который в момент ознакомления с материалами уголовного дела на стадии предварительного расследования заявил ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

Правильно ли поступил судья?

Каковы основания, условия и порядок заявления ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства?

Как обеспечиваются права потерпевшего при рассмотрении дела в соответствии с гл. 40 УПК?

Практическое занятие №12 по теме «Особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

1. Гражданка К. обратилась к участковому инспектору с жалобой на свою соседку Р., которая в ходе ссоры ударила ее рукой по лицу. В результате у К. была оцарапан нос и образовался кровоподтек на левой скуле. В жалобе К. просила привлечь Р. к уголовной ответственности. Участковый инспектор отказался принять жалобу К., заявив, что подобные дела возбуждаются мировым судьей.

*Оцените данную ситуацию.
Какие уголовные дела подсудны мировому судье?
Каков порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения?
Возможно ли осуществление по делам частного обвинения досудебного производства?*

Практическое занятие №13. Решение задач 1-3 по теме «Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора»

1. Граждане Тимофеев и Рыльский были осуждены приговором районного суда за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 158 УК РФ). Приговор был обжалован Рыльским в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела; в жалобе содержалась просьба возратить дело на новое рассмотрение в нижестоящий суд. Тимофеев с апелляционной жалобой не обращался, против отмены приговора в его отношении и возвращении дела на новое рассмотрение возражал. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд согласился с доводами жалобы и принял решение о возвращении уголовного дела в отношении Тимофеева и Рыльского на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Вправе ли был суд апелляционной инстанции рассматривать законность и обоснованность приговора в отношении Тимофеева при отсутствии его жалобы?

Каковы пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?

Практическое занятие №14 по теме «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Лихов был ограблен неизвестными преступниками, о чём сразу сообщил по телефону в отдел милиции. Принятыми мерами розыска по «горячим» следам грабителей установили. Ими оказались: семнадцатилетний Фокин и шестнадцатилетний Груздев. По факту ограбления возбудили уголовное дело.

Подозреваемого Фокина задержали в порядке ст. 91 УПК РФ и допросили. Груздеву удалось скрыться. В качестве потерпевшего был допрошен Лихов и произведен осмотр места происшествия. При личном обыске у Фокина обнаружили и изъяли золотые часы, проездной билет и авторучку, принадлежавшие потерпевшему Лихову. Неотложные следственные действия были выполнены участковым инспектором милиции.

Материалы уголовного дела после этого направили по подследственности в СО РУВД. Однако следователь отказался принять дело, мотивируя тем, что орган дознания не выполнил все неотложные следственные действия: не задержал и не допросил Груздева, не нашёл похищенные у Лихова деньги в сумме 3 200 руб., не произвели обыски по месту жительства Фокина и Груздева.

Каковы особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых?

С какими особенностями проводятся указанные процессуальные действия в отношении несовершеннолетних?

Правильно ли поступили орган дознания и следователь?

2. Фокин достиг 14 летнего возраста, с этого наступает ответственность за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ, и это документально подтверждено.

Однако по заключению судебно-психиатрической экспертизы, проведённой Фокину, установлено, что в его поведении проявляются признаки умственной отсталости – олигофрении в степени дебильности, что не связано с психическим расстройством. Вследствие этого заболевания во время совершения общественно-опасного деяния он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий.

Как должен поступить следователь?

Составьте соответствующие процессуальные документы.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме. Подготовка доклада предполагает письменное изложение тематики доклада в тетради либо на бумаге формата А4 с последующим публичным выступлением перед другими обучающимися и ответом на вопросы. Оформление доклада осуществляется в произвольной форме.*
- *Написание эссе по заданной теме.* Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.

Перечень самостоятельных работ, темы для эссе:

1. Составление таблицы «Стадии уголовного судопроизводства».
2. Составление таблицы «Виды уголовно-процессуальных актов».
3. Эссе на тему «Сущность и значение уголовного судопроизводства».
4. Эссе на тему «Значение принципов уголовного судопроизводства».
5. Эссе на тему «Анализ системы общих предварительного расследования, предусмотренных главой 21 УПК РФ».
6. Эссе на тему «Правовые гарантии обеспечения прав участников процесса при производстве различных следственных действий».
7. Эссе на тему «Особенности производства дознания в сокращенной форме».
8. Эссе на тему «Исполнение приговора суда».

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Назначение уголовного процесса.
2. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) как метода осуществления правосудия по уголовным делам.
3. Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.
4. Характеристика уголовно-процессуальных отношений.
5. Понятие и значение процессуальной формы.
6. Понятие и виды процессуальных гарантий.
7. Понятие и значение уголовно-процессуального закона.
8. Значение Конституции РФ для уголовного судопроизводства.
9. Общая характеристика содержания и структуры уголовно-процессуального кодекса РФ.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства.
11. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
12. Понятие и классификация субъектов (участников) уголовного процесса.
13. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
14. Полномочия органов дознания и дознавателя. Органы дознания.
15. Понятие и процессуальное положение подозреваемого (обвиняемого).
16. Права и обязанности защитника.
17. Понятие и этапы доказывания.
18. Предмет доказывания по уголовному делу.

19. Пределы доказывания и критерии их достижения.
20. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
21. Способы собирания доказательств.
22. Правила оценки доказательств.
23. Основания и порядок задержания подозреваемого.
24. Понятие мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения (задержания, отстранения от должности и др.).
25. Виды мер пресечения.
26. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения, особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного обвинения.
27. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
28. Полномочия прокурора и суда в стадии возбуждения уголовного дела.
29. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
30. Формы предварительного расследования.
31. Понятие, содержание и значение общих условий производства предварительного расследования.
32. Понятие, виды и система следственных действий.
33. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
34. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
35. Особенности проведения дознания в сокращенной форме.
36. Понятие и виды подсудности.
37. Общая характеристика уголовных дел, подсудных мировому суду.
38. Составы суда по уголовным делам.
39. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.
40. Обжалование решения судьи, вынесенного в стадии подготовки к судебному заседанию.
41. Полномочия председательствующего в судебном заседании.
42. Процессуальный порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных.
43. Права присяжных заседателей. \
44. Важнейшие положения кассационного пересмотра.
45. Система апелляционных судов.
46. Порядок апелляционного обжалования.
47. Система кассационных судов.
48. Порядок и срок кассационного обжалования.
49. Порядок рассмотрения вопроса о возбуждении кассационного
50. Процедура разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
51. Понятие производства по делам несовершеннолетних.
52. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
53. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
54. Порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
55. Условия освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Выполнение контрольной работы по теме является формой текущего контроля, с помощью которой осуществляется проверка степени и качества усвоения изучаемого материала. Выполнение контрольных работ позволяет оценить уровень освоения полученных знаний и умений, которые

предусмотрены ФГОС соответствующей специальности. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут, по истечении которых обучающийся сдает контрольную работу в письменном виде. Контрольная работа содержит перечень вопросов по теме, на которые обучающийся дает письменные ответы.

Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа №1 по разделу 1 «Общие положения». Перечень вопросов к контрольной работе: уголовно-процессуальное законодательство; принципы уголовного судопроизводства; уголовное преследование; основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования; участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения; участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве; доказательства и доказывание; меры процессуального принуждения.

Контрольная работа №2 по разделу 2 «Досудебное производство». Перечень вопросов к контрольной работе: возбуждение уголовного дела; предварительное расследование; привлечение в качестве обвиняемого; предъявление обвинения; основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.

Контрольная работа №3 по разделу 3 «Судебное производство». Перечень вопросов к контрольной работе: производство в суде первой инстанции; особый порядок судебного разбирательства; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Примерные тесты по темам.

Тема 1.1. «Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии и производства в системе уголовного процесса»

1. Уголовный процесс является:
 - а) материальным правом;
 - б) процессуальным правом;
 - в) частным правом;
 - г) нет правильного ответа.
2. Как соотносятся термины «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»?
 - А) принято считать тождественными;
 - Б) термин «уголовный процесс» шире «уголовного судопроизводства»;
 - В) термин «уголовное судопроизводство» шире «уголовного процесса»;
 - Г) нет правильного ответа.
3. Как соотносятся понятия «уголовное судопроизводство» и «правосудие»?
 - А) понятие «уголовное судопроизводство» шире «правосудия»;
 - Б) понятие «правосудие» шире «уголовного судопроизводства»;
 - В) принято считать тождественными понятиями;
 - Г) нет правильного ответа.
4. Уголовный процесс это...
 - А) рассмотрение судом в кассационном порядке жалоб и представлений на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций;
 - Б) деятельность специально на то уполномоченных органов государства по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
 - В) рассмотрение судом в порядке надзора жалоб и представлений на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;
 - Г) нет правильного ответа.
5. К основной стадии уголовного судопроизводства нельзя отнести:
 - А) Возбуждение уголовного дела;

- Б) Предъявления обвинения;
- В) Предварительное расследование;
- Г) Исполнение приговора.

Темы 1.2-1.3 «Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма, уголовно-процессуальные акты» и «Уголовно-процессуальные функции».

1. Уголовно-процессуальное правоотношение это:
 - А) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
 - Б) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению административных дел;
 - В) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по рассмотрению и разрешению арбитражных дел;
 - Г) все ответы верны.
2. Нельзя отнести к признакам уголовно-процессуальных отношений:
 - А) государственно-властный характер отношений;
 - Б) тесная связь с гражданскими правоотношениями;
 - В) Особый круг участников;
 - Г) связь с уголовно-процессуальной деятельностью.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения возникают с момента:
 - А) предъявления обвинения;
 - Б) задержания подозреваемого;
 - В) постановления приговора;
 - Г) появления повода к возбуждению уголовного дела.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения относят к:
 - А) материальным;
 - Б) вспомогательным;
 - В) процессуальным;
 - Г) нет правильного ответа.
5. Участником уголовно-процессуальных отношений всегда является:
 - А) юридическое лицо;
 - Б) государство;
 - В) общественное объединение;
 - Г) организация.

Тема 1.4. «Уголовно-процессуальное законодательство»

1. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается:
 - А) Уголовным кодексом РФ;
 - Б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
 - В) Уголовно-исполнительным кодексом РФ;
 - Г) все ответы верны.
2. Действующий УПК РФ вступил в силу в:
 - А) 1997 г. вместе с УК РФ;
 - Б) 1998 г.
 - В) 1999 г.
 - Г) 2002 г.
3. В настоящее время УПК РФ состоит из:
 - А) 3 частей;
 - Б) 4 частей;
 - В) 5 частей;
 - Г) 6 частей.

4. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется в соответствии с правилами:

- А) законодательства того государства, гражданами которого являются указанные иностранные граждане;
- Б) международного договора;
- В) федеративного соглашения;
- Г) УПК РФ.

5. Правила УПК РФ применяются при производстве по уголовному делу о преступлении, совершенном на:

- А) воздушном судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
- Б) морском судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
- В) речном судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
- Г) нет правильного ответа.

Тема 1.5. «Принципы уголовного судопроизводства».

1. Не относится к принципам уголовного процесса:

- А) принцип разумного срока уголовного судопроизводства;
- Б) принцип законности при производстве по уголовному делу;
- В) принцип вины;
- Г) принцип состязательности сторон.

2. К общеправовым принципам из числа принципов уголовного процесса следует отнести:

- А) принцип свободы оценки доказательств;
- Б) принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- В) принцип состязательности сторон;
- Г) нет правильного ответа.

3. Положение о том, что суд, прокурор, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ, следует отнести к принципу:

- А) независимости судей;
- Б) охраны права и свобод человека и гражданина;
- В) законности при производстве по уголовному делу;
- Г) состязательности сторон.

4. Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта УПК РФ, принимает решение в соответствии:

- А) УПК РФ;
- Б) законом или нормативным правовым актом, принятым или имеющим более актуальное содержание;
- В) с позицией Верховного суда РФ;
- Г) с позицией Конституционного суда РФ.

5. Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя не должны быть:

- А) законными;
- Б) обоснованными;
- В) мотивированными;
- Г) нет правильного ответа.

Тема 1.6. «Участники уголовного судопроизводства»

1. К участникам уголовного судопроизводства относятся:

- А) суд;
- Б) участники со стороны защиты;
- В) участники со стороны обвинения;
- Г) все ответы верны.

2. Понятой относится к:

- А) стороне защиты;
 - Б) стороне обвинения;
 - В) стороне, рассматривающей уголовное дело по существу;
 - Г) нет правильного ответа.
3. К иным участникам уголовного судопроизводства не относится:
- А) свидетель;
 - Б) эксперт;
 - В) специалист;
 - Г) консультант.
4. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний, является:
- А) экспертом;
 - Б) специалистом;
 - В) консультантом;
 - Г) свидетелем.
5. Допросу в качестве свидетелей подлежит:
- А) судья, присяжный заседатель - об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;
 - Б) священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;
 - В) арбитр (третейский судья) - об обстоятельствах, ставших ему известными в ходе арбитража (третейского разбирательства);
 - Г) нет правильного ответа.

Тема 1.7. «Доказательства и доказывание»

1. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:
- А) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
 - Б) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
 - В) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
 - Г) все ответы верны.
2. В качестве доказательств допускаются:
- А) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
 - Б) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
 - В) предметы, документы или сведения, входящие в производство адвоката по делам его доверителей, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий или следственных действий, за исключением предметов и документов, указанных в части первой статьи 81 УПК РФ;
 - Г) нет правильного ответа.
3. К недопустимому доказательству относится:
- А) заключение и показания специалиста;
 - Б) показания подозреваемого, обвиняемого;
 - В) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
 - Г) протоколы следственных и судебных действий.
4. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления...
- А) достаточно для предъявления обвинения;
 - Б) достаточно для предъявления обвинения и может быть положено в основу обвинительного приговора суда;

В) может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств;

Г) все ответы верны.

5. Заключение эксперта это:

А) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;

Б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения в соответствии с требованиями статей 205 и 282 УПК РФ;

В) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;

Г) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения в соответствии с требованиями статей 53, 168 и 271 УПК РФ.

Тема 1.8. «Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения»

1. Дознаватель, следователь, а также суд в пределах предоставленных им полномочий вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения, предусмотренных настоящим Кодексом, при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый:

А) скроется от дознания, предварительного следствия или суда;

Б) может продолжать заниматься преступной деятельностью;

В) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу;

Г) все ответы верны.

2. Не относится к мерам пресечения:

А) подписка о невыезде;

Б) личное поручительство;

В) наблюдение командования воинской части;

Г) наложение ареста на имущество.

3. Об избрании меры пресечения дознаватель, следователь или судья выносит:

А) постановление;

Б) определение;

В) протокол;

Г) вердикт.

4. Личное поручительство состоит в:

А) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;

Б) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;

В) письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым обязательств, предусмотренных пунктами 2 и 3 статьи 102 УПК РФ;

Г) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого иным путем не препятствовать производству по уголовному делу.

5. В случае невыполнения поручителем своих обязательств на него может быть наложено денежное взыскание в размере до:

А) 10 тысяч рублей;

Б) 15 тысяч рублей;

В) 20 тысяч рублей;

Г) 50 тысяч рублей.

Тема 2.1. «Возбуждение уголовного дела»

1. Выберите ложное утверждение «поводами для возбуждения уголовного дела служат»:

- а) заявление о преступлении;
 - б) явка с повинной;
 - в) поводом для возбуждения уголовного дела о преступлениях, предусмотренных статьями 198 - 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации, служат только те материалы, которые направлены налоговыми органами в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;
 - г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
2. Основанием для возбуждения уголовного дела является:
- А) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
 - Б) заявление о преступлении;
 - В) явка с повинной;
 - Г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
3. Устное заявление о преступлении заносится в:
- А) постановление;
 - Б) определение;
 - В) представление;
 - Г) протокол.
4. Анонимное заявление о преступлении:
- А) может служить поводом для возбуждения уголовного дела;
 - Б) может служить поводом для возбуждения уголовного дела в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;
 - В) не может служить поводом для возбуждения уголовного дела;
 - Г) нет правильного ответа.
5. Заявление о явке с повинной может быть сделано:
- А) только в письменном виде;
 - Б) только устно;
 - В) как в письменном, так и в устном виде;
 - Г) нет правильного ответа.

Тема 2.2. «Общие условия предварительного расследования»

1. Предварительное расследование производится в форме:
 - А) предварительного следствия;
 - Б) дознания;
 - В) дознания в упрощенной форме;
 - Г) верны ответы «а» и «б».
2. Предварительное следствие не производится:
 - А) следователями Следственного комитета Российской Федерации;
 - Б) следователями органов федеральной службы безопасности;
 - В) дознавателями органов внутренних дел Российской Федерации;
 - Г) следователями органов внутренних дел Российской Федерации.
3. Дознание не производится:
 - А) дознавателями органов внутренних дел Российской Федерации
 - Б) дознавателями пограничных органов федеральной службы безопасности
 - В) дознавателями органов Федеральной службы судебных приставов;
 - Г) следователями Следственного комитета Российской Федерации.
4. Споры о подсудности уголовного дела разрешает:
 - А) руководитель следственного органа;
 - Б) прокурор;
 - В) старшим следователем;
 - Г) генеральным прокурором РФ.
5. Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте, то уголовное дело расследуется:
 - А) по месту окончания преступления;

- Б) по месту начала преступного деяния;
- В) по месту жительства потерпевшего;
- Г) по месту жительства подозреваемого.

Тема 2.3. «Следственные действия»

1. Осмотр места происшествия, документов и предметов может быть произведен:
 - А) до возбуждения уголовного дела;
 - Б) после возбуждения уголовного дела;
 - В) на основании судебного решения;
 - Г) на основании решения прокурора.
2. Следователь производит осмотр трупа с обязательным участием:
 - А) судебно-медицинского эксперта;
 - Б) понятого;
 - В) специалиста;
 - Г) свидетеля.
3. Для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть:
 - А) произведен осмотр;
 - Б) произведено освидетельствование;
 - В) произведено предъявление для опознания.
 - Г) нет правильного ответа.
4. Когда проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность происшедшего события и механизм образования следов, такое следственное действие именуется:
 - А) Следственный эксперимент;
 - Б) Проверка показаний на месте;
 - В) Очная ставка;
 - Г) Предъявление для опознания.
5. Допрос не может длиться непрерывно более:
 - А) 2 часов;
 - Б) 3 часов;
 - В) 4 часов;
 - Г) 6 часов.

Тема 3.1. «Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства»

1. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает:
 - А) 2 лет;
 - Б) 3 лет;
 - В) 4 лет;
 - Г) 5 лет.
2. Районному суду подсудны уголовные дела о всех преступлениях, за исключением уголовных дел:
 - А) о преступлениях, предусмотренных статьями 105 частью второй, 131 частью пятой, 132 частью пятой, 134 частью шестой, 228.1 частью пятой, 229.1 частью четвертой, 277, 281 частью третьей, 295, 317, 357 Уголовного кодекса Российской Федерации, за исключением уголовных дел о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет, и уголовных дел, по которым в качестве наиболее строгого вида наказания не могут быть назначены пожизненное лишение свободы или смертная казнь в соответствии с положениями части четвертой статьи 62, части четвертой статьи 66 и части четвертой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также уголовные дела о преступлениях,

предусмотренных статьями 126 частью третьей, 209, 210 частью четвертой, 211 частями первой - третьей, 212 частью первой, 227, 275, 276, 278, 279, 281 частями первой и второй, 353 - 356, 358, 359 частями первой и второй, 360 Уголовного кодекса Российской Федерации;

Б) в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи, судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации по их ходатайству, заявленному до начала судебного разбирательства;

В) уголовные дела, в материалах которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну;

Г) нет правильного ответа.

3. Подсудность гражданского иска, вытекающего из уголовного дела, определяется подсудностью:

А) гражданского дела;

Б) дела об административном правонарушении;

В) уголовного дела;

Г) все ответы верны.

4. По поступившему уголовному делу судья не принимает одно из следующих решений:

А) о направлении уголовного дела по подсудности;

Б) о назначении предварительного слушания;

В) о назначении судебного заседания;

Г) о постановлении приговора.

5. По поступившему уголовному делу судья принимает решение в срок не позднее:

А) 30 суток;

Б) 15 суток;

В) 20 суток;

Г) 3 суток.

Тема 3.2. «Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства»

1. Открывает судебное заседание:

А) секретарь судебного заседания;

Б) председатель;

В) прокурор;

Г) нет правильного ответа.

2. Разъясняет права сторонам:

А) председательствующий;

Б) секретарь судебного заседания;

В) прокурор;

Г) помощник судьи.

3. Судебное следствие начинается с:

А) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;

Б) изложения председательствующим предъявленного подсудимому обвинения;

В) объявления состава суда, сообщения, кто является обвинителем, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или их представителями, а также секретарем судебного заседания, экспертом, специалистом и переводчиком;

Г) объявления, какое уголовное дело подлежит разбирательству.

4. Первой представляет доказательства:

А) сторона обвинения;

Б) сторона защиты;

В) та сторона, которая представила доказательства в большем количестве, чем противоположная сторона.

Г) нет правильного ответа.

5. Эксперимент, производимый судом в рамках судебного следствия, именуется:

А) следственным;

- Б) судебным;
В) дополнительным;
Г) факультативным.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Осуществлять юридический анализ уголовно-процессуальных норм	Выполнение практических работ №1-5 Решение ситуационных задач
Применять нормы уголовно-процессуального права	Выполнение практических работ №1-5 Решение ситуационных задач
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Выполнение практических работ №1-5 Решение ситуационных задач
Осуществлять мониторинг и анализ изменений в нормативно-правовой базы уголовно-процессуального права	Выполнение практических работ №1-5 Решение ситуационных задач
Применять нормы уголовно-процессуального права при рассмотрении пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	Выполнение практических работ №1-5 Решение ситуационных задач
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам соблюдения норм уголовно-процессуального законодательства в рамках пенсионного обеспечения и социальной защиты	Выполнение практических работ №1-5 Решение ситуационных задач
Усвоенные знания:	
Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра решения суда	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Порядок осуществления предварительного расследования	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Основные стадии уголовного судопроизводства	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Виды и порядок предварительного расследования	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Основные категории уголовного процесса	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Теоретические, законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Порядок производства следственных и судебных действий	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач

Порядок внесения изменений и вступления в законную силу поправок в уголовно-процессуальное законодательство	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Порядок направления материалов в правоохранительные органы при обнаружении признаков преступления	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач
Нормы уголовно-процессуального законодательства в целях недопущения их нарушения в рамках своей профессиональной деятельности и гражданами при осуществлении социальной защиты последних	Контрольная работа №1, 2, 3 Устный опрос во время занятия Решение задач

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине МДК.02.03. Уголовный процесс для очной формы обучения – *зачет с оценкой*.

Обучающиеся допускаются к сдаче комплексного экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Другие формы контроля (контрольная работа) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе) для очной формы обучения

1. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
2. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
3. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.
4. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
5. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.
6. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
7. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
8. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
9. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.
10. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
11. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением и обвинительным актом.
12. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.
13. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).
14. Подсудность уголовных дел (понятие, виды, значение).

Перечень вопросов к экзамену для очной формы обучения

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Источники уголовного процесса.
3. Формы (типы) уголовного процесса.
4. Уголовно- процессуальное право. Уголовно — процессуальные отношения.
5. Уголовно — процессуальная форма и процессуальные гарантии.
6. Стадии уголовного процесса. Краткая характеристика.
7. Понятие и система принципов уголовного процесса.
8. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Осуществление правосудия только судом.
9. Принцип уважения чести и достоинства. Принцип неприкосновенности личности.
10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений.
11. Свобода оценки доказательств. Обжалование процессуальных действий и решений.
12. Язык, на котором ведется судопроизводство.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса и функции.
17. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
18. Суд в уголовном процессе.
19. Процессуальное положение подозреваемого.
20. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
21. Защитник в уголовном процессе.
22. Орган дознания. Дознаватель.
23. Потерпевший в уголовном процессе.
24. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
25. Прокурор в уголовном процессе.
26. Руководитель следственного органа.
27. Следователь в уголовном процессе (полномочия и процессуальная самостоятельность).
28. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
29. Иные участники судопроизводства.
30. Предмет и пределы доказывания.
31. Понятие доказательства, его свойства.
32. Классификация доказательств, ее значение.
33. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
34. Сущность и способы собирания доказательств.
35. Проверка и оценка доказательств.
36. Обязанность доказывания в уголовном процессе.
37. Правила отнесения доказательств к недопустимым.
38. Вещественные доказательства.
39. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
40. Меры процессуального принуждения.
41. Задержание подозреваемого.
42. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок избрания, отмены и изменения).
43. Заключение под стражу как мера пресечения.
44. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.
45. Иные меры процессуального принуждения.
46. Процессуальные сроки и издержки.
47. Ходатайства и жалобы.
48. Реабилитация.
49. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
50. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

51. Общие условия предварительного расследования.
52. Подследственность
53. Общие условия предварительного следствия.
54. Понятие и система следственных действий.
55. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
56. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров.
57. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний.
58. Производство судебной экспертизы.
59. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
60. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
61. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
62. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
63. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
64. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
65. Обвинительное заключение. Обвинительный акт (сущность, значение, структура).
66. Дознание.
67. Подготовка к судебному заседанию.
68. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
69. Предварительное слушание.
70. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.
71. Подсудность и ее виды.
72. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
73. Понятие и структура судебного разбирательства.
74. Подготовительная часть судебного заседания.
75. Судебное следствие.
76. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
77. Структура приговора.
78. Порядок постановления приговора.
79. Обвинительный приговор.
80. Основания постановления оправдательного приговора.
81. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
82. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
83. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
84. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.
85. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
86. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
87. Основные черты кассации.
88. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке.
89. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций.
90. Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений.
91. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, по исполнению приговора.
92. Сущность надзорного производства.
93. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции.
94. Пределы прав надзорной инстанции.
95. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
96. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
97. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
98. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
99. Взаимодействие с иностранными государствами и международными организациями
100. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора и передача лица для отбытия наказания в государство, гражданином которого оно является.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования**

Промежуточная аттестация
по дисциплине МДК. 02.03 Уголовный процесс
40.02.04 Юриспруденция
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
3. Задача: Помощник прокурора прокуратуры К-ского края А., находясь в ресторане, поссорился с Т. Между ними возникла драка, в ходе которой А. ударил Т. кулаком в лицо, причинив ему телесные повреждения средней тяжести.
 - 1) *Определите, к подследственности следователя какого органа должно быть отнесено данное уголовное дело.*
 - 2) *Какие признаки лежат в основе определения подследственности уголовного дела?*

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов комплексного экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

хорошо – от 60 до 79 баллов,
удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2


Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.


_____ / Лугина И.Ю.
«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
Дисциплины МДК.02.03. Уголовный процесс
, утвержденную
09.02.2024 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	Титульный лист	Колледж УУНит	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНит от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНит